



北京大学
PEKING UNIVERSITY

国际关系学院简讯

The School of International Studies Newsletter

2025年专报第1期[总第16期]

2025年2月10日

北京大学国际关系学院 2025 年发展战略研讨会专报

2025 年 1 月 10-11 日，北京大学国际关系学院在秋林报告厅召开 2025 年发展战略研讨会开幕式。北京大学党委常委、副校长、秘书长、党委宣传部部长任羽中，国际合作部部长李昀、继续教育部部长张西峰、总务部部长张胜群、基建工程部部长李钟、餐饮中心党总支书记、主任姚静仪、保卫部部长赵冠英、研究生院副院长高宁、教务部副部长黄宇蓝、社会科学部副部长王栋、融媒体中心副主任罗玲等学校相关职能部门领导出席会议。学院院长唐士其，副院长张海滨、归咏涛、祝诣博、董昭华，党委副书记项佐涛、张昕扬，荣休教师袁明、王缉思、王逸舟、沈青兰、闫岩、孔凡君、韩华，教学督导组刘金质、黄宗良、印红标以及全院 80 余位教职员工参加会议，会议由学院党委书记康涛主持。

在开幕式上，任羽中对国际关系学院 2025 年发展战略研讨会的召开表示祝贺，并提出三点期望：一是牢记北大国关建院的初心与使命，立足中国与世界的关系，进一步创新学科体系、学术体系、话语体系。通过知识体系的不断完善与创新，助力我国在国际舞台上展现出更加自信、大气、谦逊且从容的风范，更好处理与应对复杂多变的外部局势。二是在国政 60 周年之际，铭记学院发展历史进程中的经验与教训，传承并发扬学院内部团结和谐的良好氛围。在学术研究方面，要解放思想，切实保障学术独立，增强学者自信，为学术自由创造坚实的环境基础。三是把握一级学科增长点的重要机遇，以长远的眼光和前瞻的思维谋划学院的全面发展，将国关学院打造成一个团结一心、不断进取的学术重镇，在学科建设与人才培养等方面持续发挥引领作用。

在职能部门交流环节，黄宇蓝以“淡化成绩、超越成绩”为题，首先介绍了北京大学学业改革调研及初步工作。针对学生高度同质化竞争、学习内在动机不足、盲目追求分数的现象，教务部将以学生发展为核心，拓宽多元评价方式，通过学业评价制度的优化营造更为包容的学习环境，助力学生拥有更健康的成长过程，从而更好服务于北大拔尖创新人才培养的重要目标。

罗玲从北大全球传播现状、国关学院资源优势、未来传播合作方向等三个方面对学校的国际传媒工作及国关学院的机遇进行了分享。她表示，国关学院学者影响力大、学生群体优秀、品牌价值高，受到国内外广泛关注。未来北大融媒体中心与国关学院可以在服务教学育人、服务学术传播、助力品牌塑造、助力国际发声等四个方向展开合作，充分利用资源共享与内容共创的优势，打造有影响力的国际传播内容。

为持续推进融媒体传播人才建设，北大融媒体中心与国关学院正式启动共建全球传播学生创意实践基地，罗玲和张昕扬共同为基地揭牌，任羽中和唐士其见证授牌仪式。

唐士其对 2024 年国关学院在教学科研、国际合作、学生工作、行政支持等方面工作进行了系统全面的梳理和汇报。2024 年，国际关系学院深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，紧扣学科质量年顶层设计，涵育学人、繁荣学术、引领学科，各项重点领域取得了全方位的进步。教学方面，学院明确“跨学科、复合型 and 国际化”的人才培养理念，全面修订了本科培养方案，发挥“国家安全学”一级学科引领作用，完善跨学科人才培养体系。科研方面，学院加强有组织科研，积极推动学术理论创新，举办各类学术研讨会、讲座和工作坊，国家级科研奖励收获喜人，在参与政策咨询、服务国家战略方面继续位居全校前列。国际合作方面，学院深化国际联合办学，积极拓展联合培养项目，持续推进“亚洲校园”“中日韩+X”合作，同时发挥“亚洲校园”秘书处作用，践行“亚洲校园”青年赋能行动，增进各国青年学术交流和理解互信。学生工作方面，学院强化党建引领，推动实践育人入心入行；融通国际交流，推动中外文化碰撞交融；夯实学生管理，精细服务，国关特色赋能学生活动蓬勃发展。学院行政工作也有序开展，不断强化学院保障支撑，在打造学院品牌活动、支撑保障重要会议活动方面持续发力，共促学科建设和育人发展新格局。

斯文有传，学者有师。学院为袁明老师、王缉思老师、王逸舟老师、沈青兰老师、闫岩老师、孔凡君老师、韩华老师 7 位老师隆重举行荣休仪式。唐士其为荣休教师颁发证书，对教师们多年来躬耕讲台、传道授业的辛勤付出致以诚挚敬意。学生代表向荣休教师献花，表达衷心感谢与美好祝福，现场气氛温情动人。

在颁奖表彰环节，张海滨首先宣读学院 2024 年度科研成果发表奖励名单，唐士其宣读 2024 年获奖集体和个人名单，并为学院 2024 年度“优秀员工”颁奖。

本次战略研讨会在回顾 2024 年整体工作的基础上，组织学院教师从建院 30 周年筹备、国际化人才培养、人工智能赋能科研工作、学生心理健康工作等问题

深入讨论，集思广益。

一、2024 年工作总结

2024 年学院各部门同心聚力，稳步推进党建、教学、科研、国际交流、学生工作、行政工作等正常开展，并取得了一系列成就。

（一）学院学科门类齐全，师资力量雄厚

学院目前设有六个系和三个研究所，管理着 10 余个科研中心。现有在职教学科研人员 51 人，其中教授 24 人，副教授 16 人，助理教授 10 人，副研究员 1 人；行政人员 43 人，其中在编人员 13 人，合同制人员 30 人。学院在人才培养建设与结构优化方面取得显著成果，2024 年 1 名教师获得北京大学引才育才优秀工作者，1 名教师获得北京大学引才育才“伯乐奖”，1 名教师入选教材建设博雅特聘教授，成功引进青年教师 1 名，还有 2 名教师顺利通过中期评估。

学院现有四个本科、九个硕士和七个博士专业对外招生。2024 年入学本科新生 110 人，其中留学生 42 人，截至年底，在修国关双学位同学 145 人。2024 年新入学硕士研究生 143 人，博士研究生 27 人，毕业硕士研究生 133 人，博士研究生 35 人。学院现有本科生 410 人，硕士研究生 346 人，博士研究生 135 人，共计 891 人，其中留学生及港澳台学生 329 人。

（二）筑牢思想根基，引领学院发展

2024 年，学院党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧扣党的二十届三中全会精神，扎实推进党建各项工作，在强化政治引领、深化理论武装、统筹人才部署、严格意识形态管理与夯实组织建设等方面成果显著，为学院发展筑牢坚实政治保障。

学院全方位、多层次组织学习党的二十届三中全会精神，通过理论中心组学习、党支部研讨、专题培训等形式，确保全院师生深刻领会精神实质，并积极践行于教学、科研与国际交流等工作中，如举办国家安全研究新书发布暨研讨会、开展联合党建活动等，切实推动全会精神落地生根。

党纪学习教育贯穿全年，学院党委精心组织，从方案制定、小组组建到活动实施，全方位确保学习实效。通过集中学习、党课讲授、网络专栏、警示教育与实践调研等多元方式，促使师生严守纪律底线，增强党性修养，将党纪内化于心、外化于行，形成常态化学习机制。

学院党委坚守“党管人才”原则，强化师德师风建设，将其贯穿人才管理全程，成立教师工作小组，完善制度机制，确保教师在立德树人中发挥关键作用。同时，积极组织系列学习活动，深入研讨习近平总书记人才工作的重要论述，助力领导班子与人才工作者提升工作水平，推动学院人才建设。

学院党委严格落实意识形态工作责任制，应对国际交流频繁带来的挑战，完善涉外活动管理制度与培训体系，强化师生政治、纪律与安全意识，确保正确导向。加强融媒体平台与舆情管控，保障意识形态安全稳定，为学院发展营造良好思想舆论环境。

学院党委规范党员发展流程，注重质量把控，积极吸纳优秀师生入党，全年发展预备党员 44 名，优化党员队伍结构。推动师生党支部联动共建，依托专业优势开展特色活动，增强党支部凝聚力与战斗力，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用。

（三）深化教育改革，提升培养质量

配合学校“学科质量年”，学院围绕提升人才培养质量核心目标，积极推进教学改革与创新，在培养方案优化、教材建设、教改项目实施、联合培养拓展、师资建设及研究生培养体系完善等方面成效显著，有力推动教学工作高质量发展。

学院修订本科专业培养方案，突出学科交叉、外语专长与实践能力的培养，调整课程架构与学分设置，契合时代人才需求。教材建设成果丰硕，多部规划教材出版，多位教授获聘博雅教材教授，为教学提供有力支撑。

学院持续推进本科教育改革项目，配合学校“学科质量年”，历年项目聚焦教学模式创新、课程教材融合、国际视野拓展与实践应用强化，有效提升涉外人才培养质量，促进国际关系学科发展，形成特色鲜明的人才培养路径。

“国际政治与国际金融”联合培养项目进展顺利，课程与活动丰富多样，吸引众多学生参与，参加该项目的中国大陆学生保研成绩优异。项目积极开展国际交流合作，为学生搭建广阔成长平台，成功培育跨学科、复合型、国际化高端人才，彰显强大育人效能。

学院举办线下中学生暑期课堂，汇聚优质师资，设计多元课程与活动，涵盖名师讲堂、选修课堂、班级活动、同辈交流、素质拓展、校园参观等活动。激发中学生专业兴趣与北大情怀，有效衔接中学与高校教育，拓展优质生源渠道。

学院优化师资队伍结构，引进优秀青年学者，促进跨学科人才培养。教师在

教学竞赛中屡获佳绩，学院通过定期组织青年沙龙、各类教学技能培训与比赛等活动助力青年教师成长，完善教学监督机制，领导和老教授听课制度深入实施，推动教学质量持续提升。

学院完善研究生培养体系，开设多门新课程，积极建设“国家安全学”与“国际事务”专业，配备优质师资与完善方案，规划系列新课程，推动专业发展；组织召开全国“国际事务”专业学位研究生教育指导委员会第二次全体会议，制订专业学位相关文件，规范研究生培养，提升培养质量。

（四）创新驱动科研，严守安全底线

2024年学院科研工作在校党委领导与全体教师共同努力下，坚持守正创新，积极开展有组织科研，于科研成果产出、学术交流深化、智库建设推进、社会服务拓展及期刊图书馆发展等方面成绩斐然，同时多措并举，强化保密工作。

学院科研项目立项成绩突出，涵盖国家级、省部级与纵横向项目，基金项目多元且结项成果扎实。学术著作与论文发表成果丰硕，SSCI、CSSCI 论文聚焦前沿热点，充分彰显学院科研实力与学术影响力，有力推动学科发展。

学院重点推进“北京大学国际关系理论创新论丛”第二卷《世界主要国家和地区的国家安全研究：历史、理论与实践》编写出版，新书发布暨研讨会引发学界关注，促进学术交流与学科建设。教师午餐会活跃学术氛围，科研管理成效显著，优秀秘书团队助力科研创新，驱动学院科研持续进步。

学院举办系列高端学术研讨会与讲座，涵盖国际国内重要议题，促进中外学术交流，提升学院声誉。积极探索 AI 与国际关系跨学科研究，举办多场讲座与论坛，推动新兴领域发展，激发学术创新活力。

学院智库建设成果丰硕，决策咨询报告获高层批示与部门采纳，感谢信纷至沓来，彰显决策影响力。学院积极承担人才培养任务，干部专题研修班特色课程广受好评，多渠道服务国家治理与全球治理，践行高校社会责任。

《国际政治研究》杂志编务、策划、出版与会议活动协同创新，学术质量与社会影响力稳步提升，屡获殊荣，成为学术交流重要平台。图书馆坚守服务理念，优化文献服务与管理工作，推进数字化建设与宣传推广，为教学科研提供坚实文献保障。

学院博士后工作规范有序，进出站管理科学合理，在站规模稳步增长。保密工作常抓不懈，宣传教育、自查自纠与制度建设协同发力，全年未发生违规事件，

筑牢学院安全防线，保障科研工作安全开展。

（五）深化国际合作，提升全球影响力

学院积极响应北京大学“学科质量年”计划，全方位深化国际交流与合作，在国际办学、人才培养、区域合作、科研协同、教师交流、学术研讨及国情实践等方面持续发力，提升学院国际化水平与全球影响力。

学院国际办学模式成熟，合作范围广泛，与国外 20 余所高校开展学位或交流项目。2024 年秋季学期学生规模可观，生源优质。学院积极创新办学举措，包括校际合作洽谈、“亚洲校园”项目拓展、线上线下融合教学与国际实践调研，全力培育国际化复合型人才。

学院精准对接国家战略，依托联合培养项目助力学生国际职场发展，推进“一带一路”沿线国家人才培养，培育契合国家需求的全球治理人才，为国家外交与区域合作提供有力人才支撑，彰显服务国家战略担当。

作为“亚洲校园”秘书处负责单位，学院深度参与跨境高等教育合作，积极推动国际合作标准制定、助力青年交流、加强交流互访、践行“亚洲校园”青年赋能行动，促进亚洲高等教育协同创新，提升亚洲青年全球竞争力，引领区域教育合作发展。

学院打造跨国合作研究平台，“北大一早大合作研究交流会”成果丰硕，系列学术活动与联合出版促进国际学术交流，提升研究成果国际影响力，推动国际学术共同体建设。

学院大力推动教师国际交流，实施学术休假与访学制度，借助校际合作提升教师国际化素养与科研水平。积极开展引智工作，邀请海外学者讲学，丰富学术资源，优化师资队伍结构，提升学院整体实力。

学院举办多场国际学术研讨会，聚焦全球热点议题，汇聚国内外专家学者，深入探讨时代挑战与应对策略，传播中国智慧与方案，提升中国学术话语权，塑造学院国际学术形象，增强国际学术影响力。

学院组织留学生国情社情实践调研，涵盖金融、企业、智库与乡村等领域，帮助留学生沉浸式地感受和了解中国的国情社情，理解和认识中国在践行多边主义、积极参与全球治理体系建设方面做出的努力与贡献，提升国际学生对中国形象的认知。

（六）聚焦育人核心，促进全面发展

2024年，学院学生工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密围绕学校发展战略与学院实际，以党建为引领，以学校学科质量年和国政系建立60周年为契机，聚焦学科、思政与管理育人，积极应对学生多元背景挑战，推动学生工作迈上新台阶。

学院学生构成复杂多样，国际学生、港澳台学生与经济困难学生占比可观。以此为基础，学院坚守培养兼具中国情怀与全球视野人才目标，精准定位、因材施教，为学生成长奠定坚实基础。

学院学工系统紧扣党建与国家战略主线，明确年度重点任务。推动新思想长效学习，塑造青年品格；营造国际化环境，培育国际友好使者；强化思政与管理服务，全方位保障学生成长，为学生发展指引清晰方向。

学院学工以问题为导向，创新工作思路。学科育人融合特色活动与实践，传承学术文化、培育综合素养；思政育人创新文化交流品牌，深化党建引领、讲好中国故事；管理育人构建协同机制，精准帮扶、优化服务，探索育人新模式、新路径，提升工作实效性。

学院学工以重要契机为抓手，聚焦育人成效。学科育人借国政系建立60年举办系列活动，文化节、学术会议与品牌活动协同，厚植专业情怀、提升实践能力；思政育人依托国际化战略，主题活动与文化交流促进中外融合，发挥榜样力量；管理育人整合资源，制度建设、班级管理与多元服务协同推进，班级创优、资助精准、心理护航、就业助力成效显著，促进学生全面成长。

（七）强化服务保障，助力学院运转

学院行政团队秉持“以人为本、细致用心”理念，依托党委与工会支持，在国关家园建设、学院保障支撑与学科育人促进等方面取得显著成效，为学院顺畅运转提供有力保障。

行政团队全力优化硬件设施，升级教工之家、完善车库与茶水间功能、修缮隐蔽工程、维护消防电力设施，打造舒适安全校园环境。强化网络安全宣传与培训，构建多元宣传体系，增强师生安全意识，筑牢网络安全屏障。

行政团队高效统筹协调，圆满保障学院系列重要学术与教学活动，助力学院教学科研与国际交流发展，于校级绩效评估成绩优异、荣誉众多。工会积极服务教师成长，打造青年教师沙龙与教学竞赛平台；特色生日会与文体活动增进团队

凝聚力，全方位支持学院发展大局。

行政团队加强信息宣传，简讯展示成果、档案管理规范高效获奖。积极拓展国内合作，接待来访、开拓实践基地、维系院友资源，汇聚各方力量，提升学院综合实力与社会影响力。

（八）协同发展，共促学院繁荣

学院在继续教育、基金会、财务及院友会工作方面协同发力，积极创新，有效整合资源，为学院发展提供多元支持，促进学院整体繁荣，提升学院社会影响力与综合竞争力。

非学历教育培训成绩突出，项目契合学院特色与市场需求，“国家治理青年人才培养计划”等成果显著，有力提升学院财政收入与社会服务能力，拓展教育服务领域，增强学院社会辐射力。

基金会高效运作，优化基金使用与项目管理，咖啡厅捐赠与奖助学金规则修订成效显著，为学院教学科研、人才培养与学院建设提供稳定资金与物质支持，夯实学院发展物质基础。

财务工作严守规范、稳健管理，保障经费合理使用与报销服务。创新薪酬激励机制，提升教师待遇，激发工作积极性，为学院稳定发展提供坚实财务支撑，增强学院发展内在动力。

院友会积极开展多元活动，会长扩大会促进学术交流，捐赠活动汇聚爱心，沙龙与聚会增进情谊，企业参访助力人才培养，节日问候传递温暖，全方位凝聚院友力量，促进学院与院友共同发展，传承学院文化精神。

（九）全方位服务，构建和谐学院

学院工会、网络信息化与融媒体及离退休工作紧密配合，全方位服务师生与离退休教职工，积极营造和谐校园氛围，传承学院文化，助力学院长远发展，提升学院凝聚力与向心力。

工会创新特色项目，“区域国别生日汇”与青年教师沙龙助力教师成长发展；文体活动丰富多彩、赛事参与积极，丰富教职工文化生活；宣传工作成绩优异、示范项目引领，志愿服务精神彰显，增强工会凝聚力，打造温馨家园。

网络信息化工作强化安全保障与建设，讲座、培训、宣传与检查协同推进，

提升师生安全意识与网络效能；融媒体矩阵活力绽放，主题宣传、网站建设与媒体合作提升学院形象，2024 年荣获北京大学“宣传工作突出贡献奖”，增强学院海内外知名度与美誉度。

学院高度重视离退休工作，构建完善工作体系，落实关怀举措。党建引领强化思想建设，教学督导发挥余热，特殊帮扶精准入微，交流平台便捷畅通，全方位关爱离退休教职工，传承学院精神文化，推动工作创新发展。

二、工作建议与 2025 年展望

经过热烈的分组讨论与大会闭幕式上各业务分管领导的工作计划汇报，学院进一步明确了未来发展方向，即加强整体规划、做强重点领域，聚焦学校“十五五”规划和“双一流”建设等重点问题，着眼于高质量人才培养，推进高水平师资队伍建设和队伍建设，以建院 30 周年筹备为契机，推动学院各项工作迈向新高度。

（一）凝聚共识，汇聚资源，助力学院发展

在 2025 年建院 30 周年筹备年及召开校友会第六次会员代表大会之际，以凝聚全院师生、院友共识为基础，全力汇聚各类资源，旨在推动学院全方位发展，包括助力大楼修缮、优化人才培养体系等核心任务，并充分挖掘师门纽带潜力，完善院友网络，吸纳优秀院友，强化校友会建设，为 2026 年庆典奠定坚实基础，提升学院影响力与综合实力。老师们从宣传动员与资源争取、院友网络完善策略及庆典活动规划设想三个方面进行了热烈讨论。

老师们均强调宣传工作的关键作用，倡导运用新媒体、融媒体平台，整合学院全球资源，创新宣传模式，规划独特且具吸引力的内容，在低调务实中彰显学院深厚底蕴与传承精神，提升学院知名度与美誉度，增强院友归属感与认同感，进而积极争取院友经济支持，建议当下即刻开展联络工作。有老师指出校友会理事等职位代表性不足问题，应在换届前重新规划选拔机制，确保人员构成能充分体现各届别、各领域院友的多元声音与强大实力，提升校友会决策与执行的科学性、公正性与有效性。

关于数据库建设强化，老师们讨论鉴于个别年级院友信息缺失严重，需集中力量先攻克关键个人信息收集难点，再依循线索逐步完善整体数据库，确保全面涵盖各年级院友资料，为精准联络与深度互动提供数据支撑。

针对联络体系构建，老师们建议在班级、年级微信群基础上设立专门联络人及联络组，明确其职责为紧密衔接班级、年级院友与校友会，及时传递学院动态

与需求，强化日常沟通交流，促进院友间情感联络与信息共享，提升院友群体凝聚力。

就庆典活动规划设想，老师们认为可以开展形式创新与多元融合的庆典活动，避免单一会议形式，将庆典与学术会议有机结合，参考兄弟院校成功案例，融入学科发展研讨、学院建设成果展示、师生院友情怀抒发等多元元素，打造综合性、学术性、情感性兼具的系列活动，如举办高端学术论坛、成果展览、校友故事分享会等。老师们讨论，可以借鉴国政系 60 年回忆文集经验，策划出版建院 30 周年纪念文集、学术研究成果汇编、院史纪录片等文化成果，记录学院发展历程、学术成就与人物故事，为学院传承文化基因、培育学术传统、弘扬学院精神提供物质载体与精神纽带，激励师生院友共创学院未来。

（二）探索学院国际化人才培养新路径：审慎推进本科与博士英文项目，强化质量管理体系

在研讨会分组讨论中，老师们就开设英文项目的必要性与可行性、审慎推进英文项目、成本收益与可持续发展、强化质量管理体系等议题开展了深入讨论。

各组均认为，开设本科和博士英文项目是提升学院国际化水平的重要举措。在本科层面，英文项目能够开辟新的招生赛道，部分缓解招生瓶颈；在博士层面，英文项目能够吸引有意愿但受中文障碍限制的优秀生源，提升学院国际排名。同时，学院已具备开设英文项目的师资储备，全英文授课师资初具规模。

在推进英文项目时，各组均强调应审慎考虑，注重成本收益。需要合理确定招生数量，确保收支平衡；同时，应严格把控招生质量，设计独立完备的培养体系，提高培养质量。此外，还应关注新项目带来的额外工作量问题，采取有效措施缓解教师压力。

为确保英文项目的高质量发展，各组提出了一系列建议。在招生环节，应提高入学门槛，筛选具有优秀中英文语言能力和学业基础的学生；在课程设置环节，应打通课程，采取本硕合上或硕博合上等方式，优化课程体系；在培养计划环节，教师应单独为学生制定培养方案，有效利用已有硕士英文课程；在毕业论文环节，针对本科生论文质量问题，各环节需严格把关，提升学位论文质量。

（三）深化学院科研改革，聚焦人工智能赋能，持续推进有组织的科研

针对人工智能技术赋能学院科研，老师们普遍认为这是一个重要议题，有助于争取更多科研支持。为深入理解和应用人工智能，老师们建议，明确人工智能

定义与范畴，加深对人工智能的理解，明确研究方向，确保对学院发展和年轻教师科研有帮助。可以开展教师培训，利用学校资源，对教师进行人工智能使用培训，提升教师应用新技术的能力。同时也要关注学生使用问题，探讨学生学业中使用人工智能工具的利弊，制定适合北大的评定与监管办法，确保人工智能辅助学习而非替代学习。

随着跨学科、跨专业的时代要求，需要学院统筹开展有组织的科研。有组织的科研范围应不仅是院内或者校内的，需要全国范围内开展。老师们建议需要形成有延续性、积累性的工作，促进形成深化的学术流派，扩大学术影响力，打造学院拳头学术产品，做好国际关系理论创新丛书编写工作。老师们建议，2025 年可以围绕反法西斯胜利和联合国成立 80 周年的主题搞有组织科研。例如，讨论现有国际秩序从何而来，大国如何看待国际秩序等问题。

为充分发挥教师和博士后在科研中的作用，老师们普遍认为，应加强教师科研引领，教师应以长远眼光进行科研规划，做出具有长久流传意义的研究。同时，通过培训提升教师应用新技术的能力。就博士后质量提升，老师们讨论，近年来博士后质量显著提升，应充分利用其研究成果，如专著、中英文论文、项目等，为学院科研注入新活力。

针对 2025 年世界反法西斯战争胜利 80 周年和联合国成立 80 周年，老师们建议第一举办学术会议，围绕相关主题举办学术会议，邀请国内外专家学者共同探讨，提升学院学术影响力。第二建议产出学术成果，在会议结束后，整理会议论文，出版学术文集或院刊专刊，体现会议的质量和学术贡献。第三加强与外交部等相关部门合作，共同开展研究，提升研究的现实意义和实用价值。

（四）探索全员、全过程、全方位视角下的学生心理健康工作提升路径

在研讨会讨论中，老师们普遍认为后疫情时代，学生心理变得更加敏感脆弱，学业成绩、社会环境等因素导致学生内卷现象严重。针对心理健康工作现状，老师们指出，招生环节缺乏对学生心理健康的前置筛选，学校和教师承担了过多源于社会或家庭的心理问题，责任边界模糊。同时就提升心理健康工作水平，老师们通过讨论，提出了相应策略，表示继续坚持全员、全过程、全方位育人策略。

全员育人机制：老师们表示，教师与教职员工参与，做到教师在日常教学中关注学生心理健康，教职员工在学生管理中提供支持，形成全员参与的心理健康教育网络。同时针对教师开展心理健康教育培训，提升教师识别和干预学生心理问题的能力。

全过程育人体系：老师们提出在招生过程中增加心理健康评估，避免招录可能有心理问题的学生。在培养过程中，划清学校、教师与家庭、社会的责任边界，减少因责任不清导致的心理问题积压。在毕业环节，关注毕业生的心理状态，提供职业规划和就业指导，帮助学生平稳过渡到社会。

全方位育人环境：老师们讨论在课堂教学中融入心理健康教育内容，同时通过社团活动、心理健康讲座等形式拓展心理健康教育渠道。针对国际学生提供语言、文化适应性支持，帮助其更好地融入校园生活，减少因文化差异导致的心理问题。

老师们还强调了其他优化措施，例如优化课程设置，减少必修课比重，增加学生自我探索和成长的空间，缓解学业压力。

在会议的最后阶段，唐士其作大会总结。他对学院过去一年在教学、科研、外事、学工、行政等方面取得的优异成绩表示祝贺，对老师们的热情付出表示真挚的感谢。他表示，在辞旧迎新的时刻，学院组织召开发展战略研讨会，明确未来工作的核心重点，意义重大。他强调，国关学院独特的大家庭氛围，使得全体教师紧密团结，心往一处想、劲往一处使，是学院持续发展的不竭动力。展望未来，国关学院将一如既往地承继优良传统，稳中求进，全力筹备建院 30 周年庆典。同时希望教师们积极配合，共同做好院友理事会改选等相关工作，为优化结构贡献力量。最后他祝愿全体教职工身体健康、家庭幸福、万事如意。

这一次学院发展战略研讨会围绕立德树人根本任务，聚焦学校“十五五”规划和“双一流”建设等重点问题，在全面梳理总结 2024 年学院各项工作的基础上，深入研讨学院未来发展战略及 2025 年工作计划，凝聚人心、增进共识，为学院下一阶段的发展提升奠定坚实基础。

院内资料 注意保存

主 编：祝诣博 闫 岩
责任编辑：徐佳琪
编 审：陈沐阳
编委会成员：王海媚 王雨濛 田田叶 冯 瑾 庄俊举 闫 岩 刘春梅
李睿璇 张春平 张昕扬 陈沐阳 项佐涛 祝诣博 崔晓旭
霍艳丽 魏西凝 （以姓氏笔画排序）